

## SPØRREUNDERSØKELSE FOR ELEVER I VIDEREGÅENDES SKOLE, TILRETTELAGT UNDERVISNING, SKOLEÅRET 2012-2013.

---

### Gjennomføring av spørreundersøkelse av elever i vgs. som har vært på arbeidsutprøving 2012-13:

Vi har gjennomført en spørreundersøkelse ved praksisperiodens slutt blant våre elever fra vgs. som har vært på arbeidsutprøving hos oss. Formålet med undersøkelsen har vært å kvalitetssikre at vårt tilbud er i tråd med kravene i Equass. Undersøkelsen har vært gjennomført på papir, hvor vi har gitt veiledning til elevene underveis. Dette for at spørsmålene skal bli forstått i størst mulig grad og at svarene er reelle, selv om det har gått på bekostning av anonymiteten. Å gå igjennom spørsmålene sammen med elevene, har vært svært verdifullt, ift. å stille spørsmålene på en slik måte at de blir mest mulig forståelige for elevene. 8 av 11 elever har svart på spørreundersøkelsen. Tre av elevene hadde ikke kapasitet til å forstå spørsmålene på en slik måte at det var hensiktsmessig å gjennomføre undersøkelsen. Vi regner med en svarprosent ut fra 8 stk som har forsøkt å besvare, dette gir en svarprosent på **72,7 %**.

Spørsmålene har vært gradert fra 1 til 4, med «smilefjes»



1) uttrykker sterk

misnøye, 2) uttrykker litt misnøye, 3) uttrykker at man er litt fornøyd og 4) uttrykker at man er svært fornøyd. I tolkningen av svarene har vi definert det slik at svarene 1) og 2) uttrykker misnøye, 3) og 4) uttrykker fornøydhet. Vi har i noen tilfeller ikke fått svar på skjemaet, men har da talt med de øvrige svarene.

### Tolkning av resultatene:

Vi har som forventet opplevd at endel av elevene ikke har forutsetninger for å gjennomføre undersøkelsen på en realistisk måte. 3 personer har blitt veiledet i besvaring, men arbeidsleder har likevel vurdert det slik at det ikke har vært noen hensikt å gjennomføre undersøkelsen, pga. at forståelsen ikke har vært tilstede. Av dem som gjennomførte spørsmålene, har det vært endel misforståelser ang. LIVSKVALITET. Selv om arbeidsledere har forklart begrepet så enkelt som mulig, har det vært opplevd vanskelig å besvare. Totalt sett tror vi at undersøkelsen har gitt oss et godt inntrykk av deres opplevelse av forholdene på Midtun Verksted AS. Veiledningen fra arbeidsledernes side har vært svært viktig for å kunne gjennomføre denne undersøkelsen.

### Resultater:

Tabell 1 viser hvor mange som har besvart de ulike spørsmål, og hva de har svart. Tabell 2 summerer også opp hvor mange som etter vår definisjon da har uttrykt misnøye eller at de er fornøyd. Av de 8 som har besvart er **89 %** fornøyd. Vi har regnet med alle spørsmålene for å få et inntrykk av fornøydhet med det totale tilbudet.

Ang trivsel på arbeidsplassen (spørsmål 2) har alle de 8 utplasserte elevene opplevd å trives med de arbeidsoppgavene de har fått prøve seg på (100 %). Alle elevene (100 %) har opplevd å ha et godt samarbeid både med arbeidsleder og kollegaer for øvrig (spm. 3 og 4). Alle som deltok på spørreundersøkelsen opplever å få ros for det arbeidet de utfører (spm. 7). Dette synes vi er gledelige resultater.

Spørsmål 5 ble opplevd noe problematisk mht. livskvalitet. Selv om arbeidslederne forenklet spørsmålet som best de kunne, var det vanskelig å svare på dette spørsmålet. 1 person klarte ikke å gi et svar på dette spørsmålet, 3 elever (38 %) svarte at Midtun Vekst AS ikke hadde gitt dem større livskvalitet. «Jeg trives godt på skolen også,» var det en som sa da vi forklarte spørsmålet. Disse elevene har tidsbegrensede arbeidsutprøvingsperioder, og har alle tilbrakt flere dager pr. uke på skolen enn på arbeidsplassen i praksisperioden. Vi tolker det dithen at elevene som er inne på avgrensede arbeidsperioder ikke føler den samme tilknytning til arbeidsplassen slik som de fast ansatte gjør. 4 elever (51 %) svarte at de opplevde større grad av livskvalitet etter at de hadde fått prøve seg i arbeidslivet på Midtun Vekst AS.

### **Oppsummert:**

Vi ser at enkelte spørsmål i undersøkelsen har blitt opplevd kompliserte av elevene, selv om arbeidslederne har forenklet spørsmålene så godt som det har latt seg gjøre. Elevene sin evne til å gi reelle svar har også spilt inn. Spørreundersøkelsen har gitt oss en pekepinn på hva vi er gode på pr. i dag, og hva vi kan bli bedre på. Dette legger et godt grunnlag for videre evaluering av vårt tjenestetilbud.

Tabell	VGS-elever															
		1) 1) Svært misfornøyd	2) 2) Litt misfornøyd	3) 3) Litt fornøyd	4) 4) Svært fornøyd	Ikke besvart	Totalt	Misfornøyd (1 + 2)	Fornøyd (3 + 4)		1) 1) Svært misfornøyd	2) 2) Litt misfornøyd	3) 3) Litt fornøyd	4) 4) Svært fornøyd	Ikke besvart	Totalt
	Opptelling av spørreundersøkelse – APS-deltakere.	1)	2)	3)	4)						1)	2)	3)	4)		
1)	INFORMASJON OM JOBBEN: Vet du hvilke avdelinger vi har på Midtun Vekst AS?	2	1	2	3	0	8	3	5		25 %	13 %	25 %	38 %	0 %	100 %
4)	Trives du med de arbeidsoppgavene du har på Midtun Vekst AS?	0	0	1	7	0	8	0	8		0 %	0 %	13 %	88 %	0 %	100 %
5)	Går det greit å jobbe sammen med arbeidsleder?	0	0	2	6	0	8	0	8		0 %	0 %	25 %	75 %	0 %	100 %
6)	Går det greit å jobbe sammen med de andre kollegaene dine?	0	0	1	7	0	8	0	8		0 %	0 %	13 %	88 %	0 %	100 %
9)	LIVSKVALITET: Har Midtun Vekst AS bidratt til at du har fått bedre livskvalitet?	2	1	3	1	1	8	3	4		25 %	13 %	38 %	13 %	13 %	100 %
10)	Kjenner du til andre arbeidsplasser?	1	0	0	7	0	8	1	7		13 %	0 %	0 %	88 %	0 %	100 %
12)	Får du ros for de arbeidsoppgavene du gjør?	0	0	1	7	0	8	0	8		0 %	0 %	13 %	88 %	0 %	100 %
13)	Har disse spørsmålene hjulpet deg til å vise om du trives på praksisplassen eller ikke?	0	0	3	3	2	8	0	6		0 %	0 %	38 %	38 %	25 %	100 %
						3	64	7	54		0 %	0 %	0 %	0 %	5 %	100 %
	Antall svar:								61							
	Andel misfornøyd svar:								11 %							
	Andel fornøyd svar:								89 %							